



Competência em Informação e Midiática e Letramento Digital em bibliotecas: por onde começar?

Dra. Camila Araújo dos Santos

24, 25 e 26 de julho de 2023



Olá!



Este é um material de apoio para nosso encontro dialogado que ocorrerá nos dias 24, 25 e 26 de julho de 2023!



Objetivos do Curso

- Conscientizar e sensibilizar sobre os princípios da Competência em Informação e Midiática e do Letramento Digital no contexto das bibliotecas;
- Apresentar o modelo teórico-prático *framework* como uma estrutura metodológica [planejamento, gestão e aspectos didático-pedagógicos] para o delineamento de estratégias e de desenvolvimento de ações formativas transversais de Competência em Informação e Midiática e de Letramento Digital em bibliotecas;
- Compreender o uso do *framework* como uma estrutura metodológica [planejamento, gestão e aspectos didático-pedagógicos] para a implantação, a estruturação e o desenvolvimento de ações de Competência em Informação e Midiática e de Letramento Digital no âmbito das bibliotecas a partir das reflexões: “Como começar? – Esfera Institucional”, “Como desenvolver? – Esfera do Ensino” e “O que desenvolver? – Esfera da Aprendizagem”.

Como implantar e desenvolver a
Competência em Informação e
Midiática e o Letramento Digital em
sua instituição?



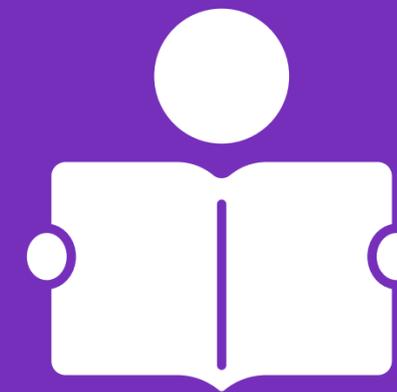
Framework



Framework



São “lentes” de como os profissionais podem verificar e compreender, de maneira holística e integrada, a implantação e o desenvolvimento da **Competência em Informação e Midiática** e do **Letramento Digital** em uma unidade de informação



Institucional

Como começar?

Mapeamento de ações e serviços que condizem à CoInfo ofertados na unidade de informação



Ensino

Como desenvolver?

Mapeamento da CoInfo dos profissionais que atuam na unidade de informação

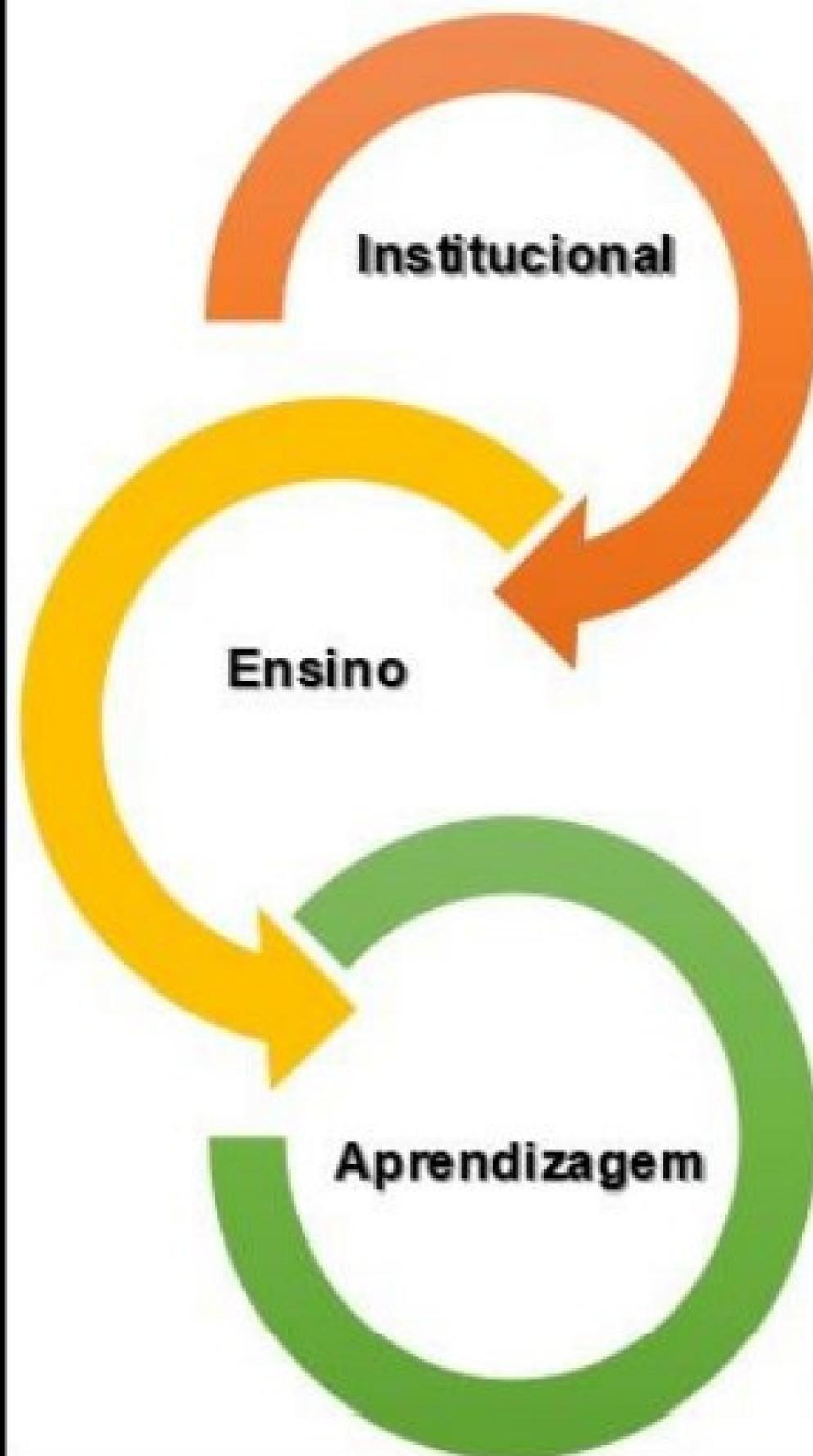


Aprendizagem

O que desenvolver?

Desenvolvimento, Aprimoramento da CoInfo da comunidade





Institucional

Ensino

Aprendizagem

- Foco na instituição: profissionais, ações, práticas, serviços, experiências e processos institucionais e informacionais.
- Mapeamento de ações e serviços oferecidos pela unidade de informação que correspondam aos princípios da ColInfo.
- Analisar a missão e os valores da unidade de informação com o propósito de identificar práticas que contemplem elementos da ColInfo.

- Mapeamento e desenvolvimento da ColInfo dos profissionais da informação.
- Fomentar a parceria entre profissionais da informação, pesquisadores e docentes para um trabalho integrado e colaborativo sobre os aspectos didático-pedagógicos que circundam a estruturação de ações e práticas de ColInfo.
- Estabelecer redes com profissionais da informação a fim de que possam trocar experiências sobre as ações e práticas de ColInfo.

- Mapear e desenvolver/aprimorar a ColInfo dos usuários da unidade de informação.
- As atividades de ensino sobre a ColInfo devem retratar práticas reais de pesquisa científica e acadêmica, de trabalho e de uso da informação para o empoderamento, exercício da cidadania e compreensão da realidade.

Framework



1
Institucional

2
Ensino

3
Aprendizagem

[...] são “quadros”
compostos por
referenciais teórico-
práticos que tratam de
disposições
institucionais, didáticas,
operacionais e pessoais
para o desenvolvimento da
CoInfo

Framework Institucional

"[...] tem a função de fazer com que o bibliotecário compreenda o cenário, a globalidade, que a biblioteca está inserida.

Ele também desempenha um papel **diagnóstico e de mapeamento**, visto que confere um olhar macro e transversal sobre as ações, estratégias e práticas de CoInfo contempladas ou não na missão, nos valores e nos serviços oferecidos pela biblioteca"

(Santos, 2021, não paginado, grifo nosso)



"[...] possui o escopo de mapear a **CoInfo dos profissionais da informação** com o intuito de verificar o grau de conhecimento e a percepção que eles possuem sobre a relevância, os fundamentos, os princípios, as práticas e as ações de ensino dessa competência".

(Santos, 2020, p. 139, grifo nosso)



***Framework do
Ensino***

Framework da Aprendizagem

Tem por objetivo
central desenvolver /
aprimorar a CoInfo da
comunidade

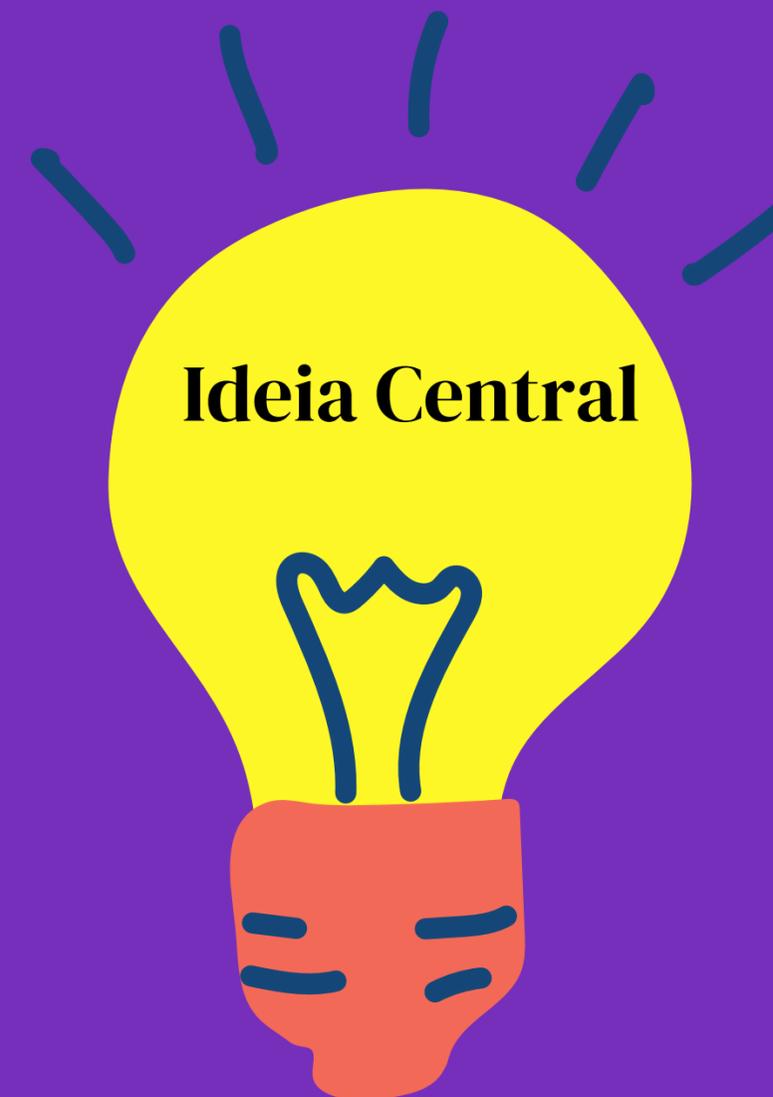


Para cada *framework* há:



Ideia central

Contextualização de cenários,
experiências e de conceitos em
que a biblioteca está inserida
(Diagnóstico/Mapeamento)



Marcos gerais

Conjunto de estratégias e disposições didáticas para a operacionalização da ideia central

(Diagnóstico/Planejamento)



Linhas de ação

Levam à aplicação, por meio de ações concretas e articuladas, dos marcos gerais (*Ação/Prática*)



Juntos e alinhados ao modelo *Framework*, veremos exemplos práticos de sua aplicação, conceitos sobre Competência em Informação e Midiática e Letramento Digital e "caminhos" didático-pedagógicos e de planejamento para o mapeamento e a oferta da ColInfo e do Letramento Digital em unidades de informação!



Bibliografia básica

ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES. *Framework for information literacy for higher education*. 2. ed. Chicago: ACRL, 2016. Disponível em: https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao/. Acesso em: 11 jul. 2023.

ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES. *Characteristics of programs of information literacy that illustrate best practices: a guideline*. Chicago: ACRL, 2019. Disponível em: <https://www.ala.org/acrl/standards/characteristics>. Acesso em: 14 jul. 2023.

ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES. *Roles and strengths of teaching librarians*. Chicago: ACRL, 2017. Disponível em: <http://www.ala.org/acrl/standards/teachinglibrarians>. Acesso em: 15 jul. 2023.

BUNDY, Alan. *El marco para la alfabetización informacional en Australia y Nueva Zelanda: principios, normas y práctica*. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, Málaga, n. 73, p. 109-120, dez. 2003. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/11878128.pdf>. Acesso em: 13 jul. 2023.

BELLUZZO, Regina Célia Baptista. *Construção de mapas: desenvolvendo competências em informação e comunicação*. 2. ed. Bauru: Cá entre Nós, 2007. Disponível em: <https://labirintodosaber.com.br/wp-content/uploads/2019/06/Livro-Constru%C3%A7%C3%A3o-de-Mapas-Regina-Belluzzo-2007.pdf>. Acesso em: 18 jul. 2023.

BRUCE, Christine Susan. *Informed learning*. Chicago: ALA/ACRL, 2008. Disponível em: <https://aab.es/aab-boletin-105/>. Acesso em: 14 jul. 2023.

CAMPELLO, Bernadete. *Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

FERRARI, Ana Claudia; MACHADO, Daniela; OCHS, Mariana. *Guia da educação midiática*. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020.

GRIZZLE, Alton *et al.* Alfabetização midiática e informacional: diretrizes para a formulação de políticas e estratégias. Brasília: UNESCO, Cetic.br, 2016. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246421>. Acesso em: 11 jul. 2023.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. *Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente*. México: IFLA, 2007. Disponível em: [ju.https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf](https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf). Acesso em: 14 jul. 2023.

MAIA, Cristina Marchetti; SANTOS, Camila Araújo dos. Programa de Formação de Competência em Informação para bibliotecários do Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos, Brasil. *Palavra Chave (La Plata)*, v. 12, n. 1, p. 1-14, 2022. Disponível em: <https://www.palavraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/pce166/16235>. Acesso em: 12 jul. 2023.

SANTOS, Camila Araújo dos. O uso do framework para a implantação e o desenvolvimento da competência em informação (CoInfo) em bibliotecas. *Revista Bibliomar*, São Luís, v. 19, n. 2, p. 126-146, jul. / dez. 2020. Disponível em: <http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/bibliomar/article/view/15400>. Acesso em: 11 jul. 2023.

SANTOS, Camila Araújo dos. *Competência em informação: reflexões e referenciais sobre o ponto de partida - parte 1*. Marília: OFAJ. 2021. Disponível em: https://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1305. Acesso em: 11 jul. 2023.

URIBE TIRADO, Alejandro. Interrelaciones entre veinte definiciones-descripciones del concepto de alfabetización en información: propuesta de macro-definición. *ACIMED*, v. 20, n. 4, p. 1-22, 2009.

WILSON, Carolyn *et al.* Alfabetização midiática e informacional: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO, UFTM, 2013. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000220418>. Acesso em: 13 jul. 2023.