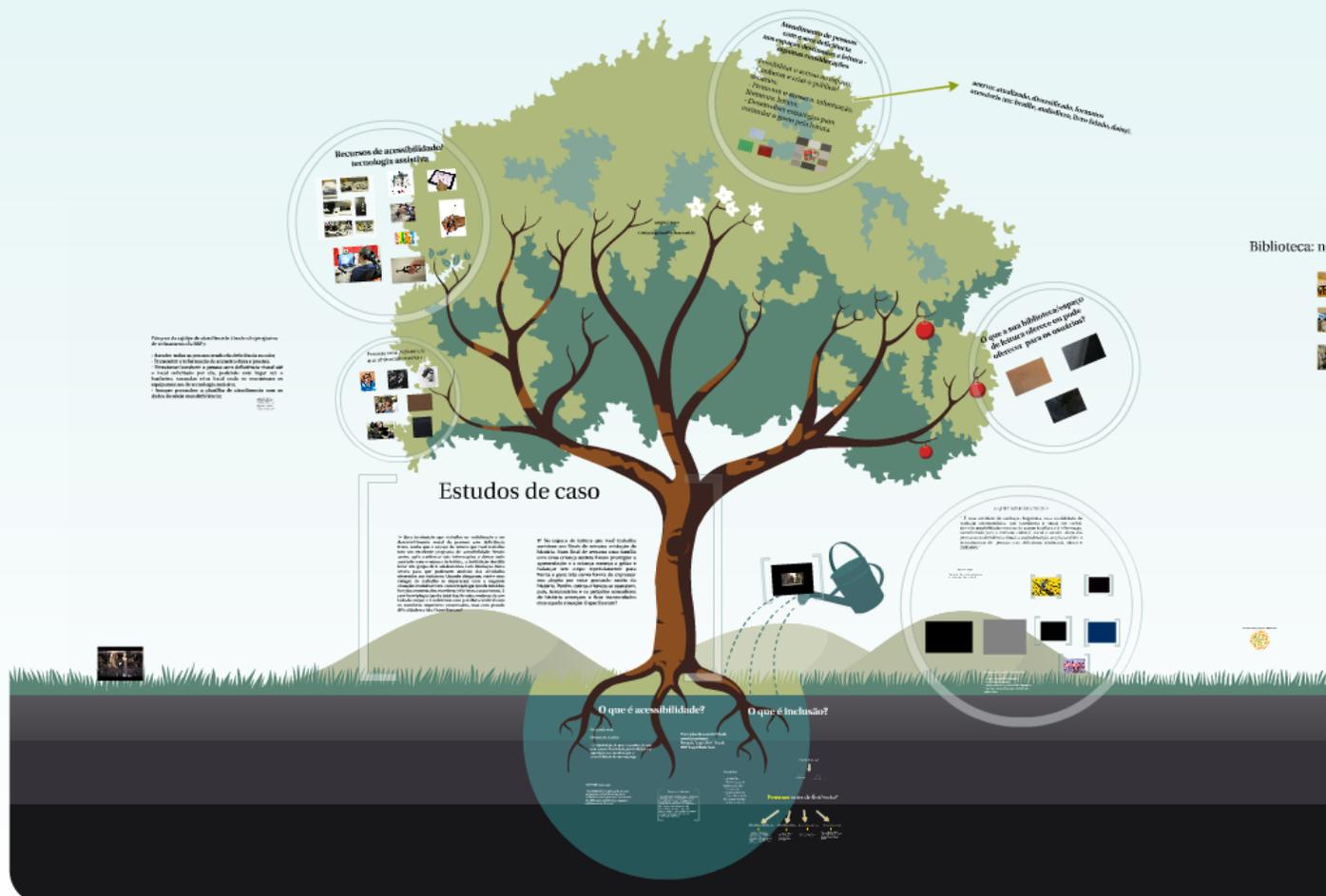


Acessibilidade, Inclusão e Atendimento de Pessoas com Deficiência em Bibliotecas



REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2000/le10098.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.123, de 20 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13123.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2014/le13146.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.176, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13176.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.177, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13177.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.178, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13178.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.179, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13179.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.180, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13180.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.181, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13181.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.182, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13182.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.183, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13183.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.184, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13184.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.185, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13185.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.186, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13186.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.187, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13187.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.188, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13188.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.189, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13189.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.190, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13190.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.191, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13191.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.192, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13192.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.193, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13193.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.194, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13194.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.195, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13195.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.196, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13196.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.197, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13197.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.198, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13198.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.199, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13199.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

BRASIL. Lei nº 13.200, de 22 de novembro de 2013. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/04/leis/2013/le13200.htm>. Acesso em: 12 de março de 2014.

O que é acessibilidade?

De acordo com:

Dicionário Aurélio

“s.f. Qualidade do que é acessível, do que tem acesso./Facilidade, possibilidade na aquisição, na aproximação: a acessibilidade de um emprego.”

Exemplos de acessibilidade comunicacional:
Bengala Legal; W3C Brasil;
USP Legal/Rede Saci.

De acordo com:

Dicionário Aurélio

“s.f. Qualidade do que é acessível, do que tem acesso./Facilidade, possibilidade na aquisição, na aproximação: a acessibilidade de um emprego.”



ABNT NBR 9050:2004

“Possibilidade e condição de alcance, percepção e entendimento para a utilização com segurança e autonomia de edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.”



Decreto nº 5.296/2004

“acessibilidade: condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;”

Exemplos de acessibilidade comunicacional:

Bengala Legal; W3C Brasil; USP Legal/Rede Saci.

O que é inclusão?

Princípios:

- Igualdade;
- Equiparação de oportunidades;
- Autonomia;
- Independência;
- Empoderamento (Fortalecimento);
- Inclusão Social.

Deficiência?



Modelo Social

problemas com a sociedade
barreiras incapacitantes

Modelo Médico

deficiência → incapacidade → desvantagem

"Deficiências são relativas a toda alteração do corpo ou aparência física, de um órgão ou de uma função, qualquer que seja sua causa; em princípio significam perturbações a nível de órgão."
(AMARAL, 1995)

Modelo Social

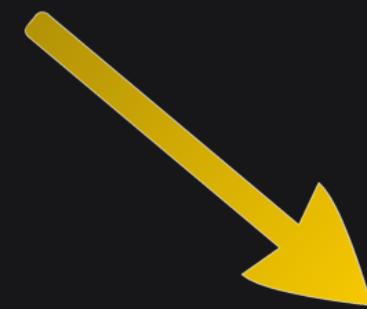
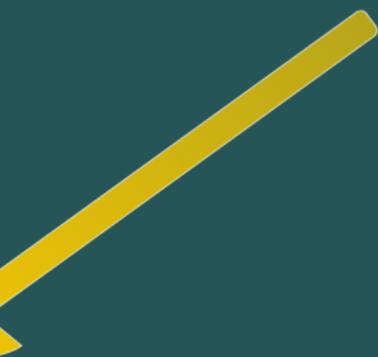
problemas com a sociedade
barreiras incapacitantes

Modelo Médico

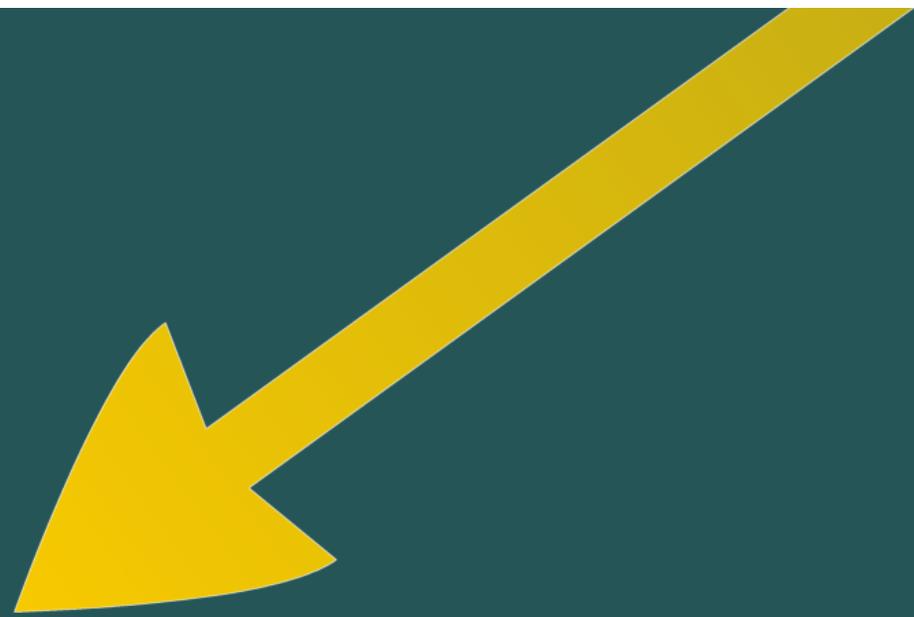
deficiência → incapacidade → desvantagem

Pessoas com deficiência?

"pessoas com deficiência são aquelas que tem limitação ou incapacidade para o desempenho de atividade"



"pessoas com deficiência são aquelas que tem
limitação ou incapacidade para
o desempenho de atividade"



deficiência intelectual



**"Funcionamento intelectual geral
significativamente abaixo da média,
oriundo do período de desenvolvimento,
concomitante com limitações associadas e**



"Funcionamento intelectual geral significativamente abaixo da média, oriundo do período de desenvolvimento, concomitante com limitações associadas a duas ou mais áreas da conduta adaptativa ou da capacidade do indivíduo em responder adequadamente às demandas da sociedade;"





deficiência física



"alteração completa ou



"alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física."



deficiência auditiva



"Perda parcial ou total das possibilidades auditivas sonoras,

**"I
su
a**



"Perda parcial ou total das possibilidades auditivas sonoras, variando em graus e níveis."



deficiência visual



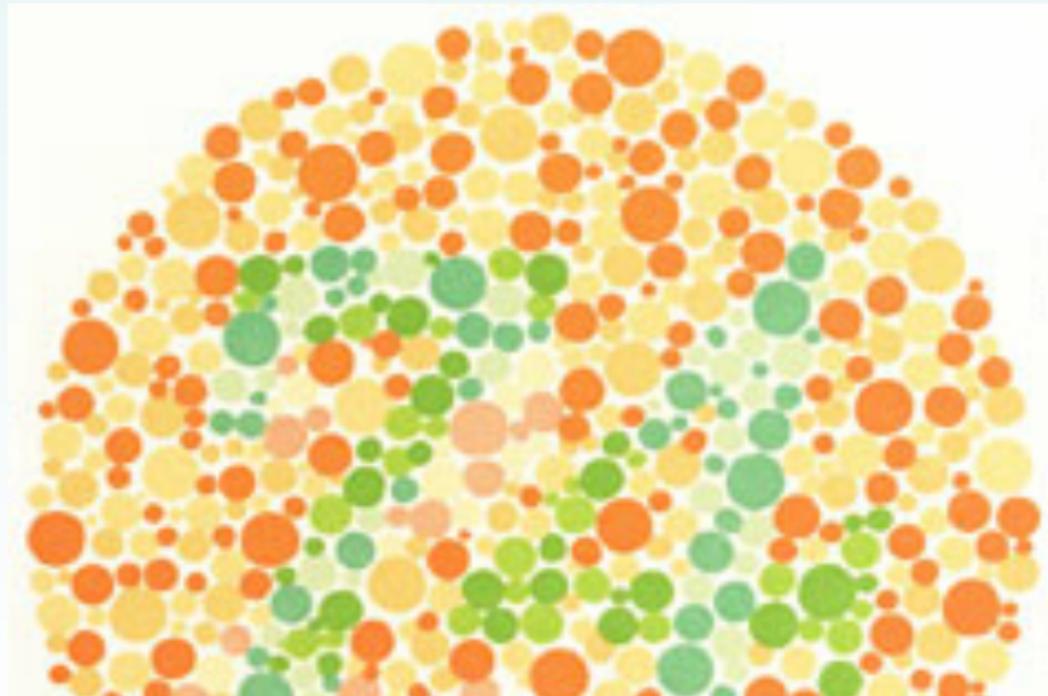
"É considerado cego ou de visão

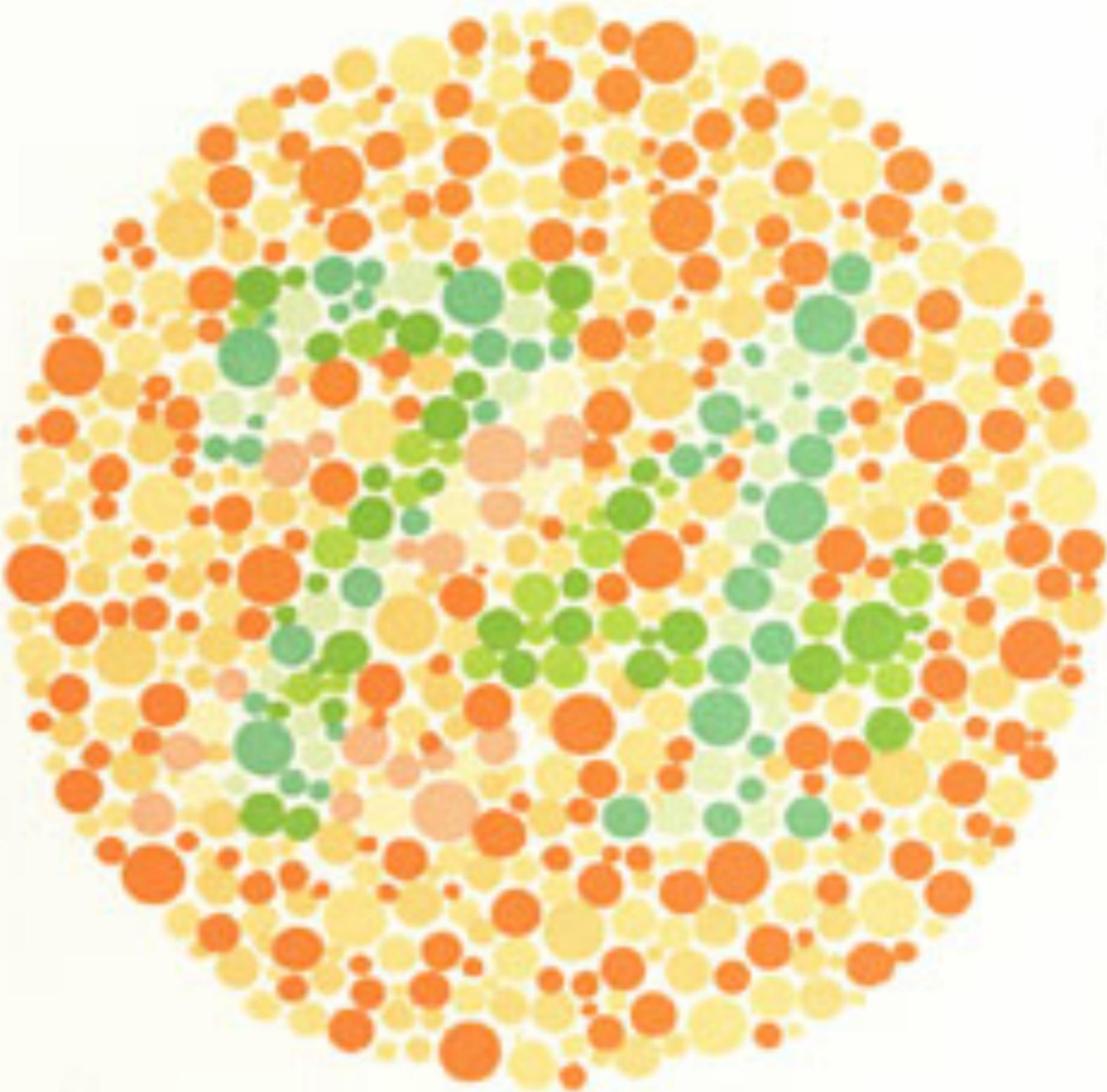


"É considerado cego ou de visão subnormal aquele que apresenta desde ausência total de visão até alguma percepção luminosa que possa determinar formas a curtíssima distância."



Teste de pré diagnóstico para Daltonismo







YouTube

Estudos de caso

1º Uma instituição que trabalha na reabilitação e no desenvolvimento social de pessoas com deficiência física, soube que o espaço de leitura que você trabalha tem um excelente programa de acessibilidade. Sendo assim, após confirmar tais informações e deixar tudo acertado com o espaço de leitura, a instituição decidiu levar um grupo de 6 adolescentes com limitação física severa para que pudessem usufruir das atividades oferecidas aos visitantes. Quando chegaram, você e seus colegas de trabalho se depararam com a seguinte situação: 2 adolescentes com tetraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores e superiores), 3 com hemiplegia (perda total das funções motoras de um lado do corpo) e 1 cadeirante com paralisia cerebral com os membros superiores preservados, mas com grande dificuldade na fala. O que fizeram?

2º No espaço de leitura que você trabalha acontece aos finais de semana contação de história. Num final de semana uma família com uma criança autista foram prestigiar a apresentação e a criança começa a gritar e balançar seu corpo repetidamente para frente e para trás como forma de expressar sua alegria por estar gostando muito da história. Porém, outras crianças se assustam, pais, funcionários e os próprios contadores de história começam a ficar incomodados com aquela situação. O que fizeram?

O que é acessibilidade?

1º Uma instituição que trabalha na reabilitação e no desenvolvimento social de pessoas com deficiência física, soube que o espaço de leitura que você trabalha tem um excelente programa de acessibilidade. Sendo assim, após confirmar tais informações e deixar tudo acertado com o espaço de leitura, a instituição decidiu levar um grupo de 6 adolescentes com limitação física severa para que pudessem usufruir das atividades oferecidas aos visitantes. Quando chegaram, você e seus colegas de trabalho se depararam com a seguinte situação: 2 adolescentes com tetraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores e superiores), 3 com hemiplegia (perda total das funções motoras de um lado do corpo) e 1 cadeirante com paralisia cerebral com os membros superiores preservados, mas com grande dificuldade na fala. O que fizeram?

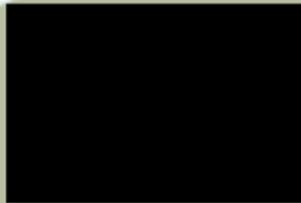
2º No espaço de leitura que você trabalha acontece aos finais de semana contação de história. Num final de semana uma família com uma criança autista foram prestigiar a apresentação e a criança começa a gritar e balançar seu corpo repetidamente para frente e para trás como forma de expressar sua alegria por estar gostando muito da história. Porém, outras crianças se assustam, pais, funcionários e os próprios contadores de história começam a ficar incomodados com aquela situação. O que fizeram?

O QUE É AUDIODESCRIÇÃO?

" É uma atividade de mediação linguística, uma modalidade de tradução intersemiótica, que transforma o visual em verbal, abrindo possibilidades maiores de acesso à cultura e à informação, contribuindo para a inclusão cultural, social e escolar. Além das pessoas com deficiência visual, a audiodescrição amplia também o entendimento de pessoas com deficiência intelectual, idosos e disléxicos."

Quando Surgiu?

Década de 70 nos Estados Unidos,
80 na Europa e 2003 no Brasil.



Ao descrever, partir do princípio:

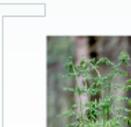
- O que, quem (faz a ação)?,
- ser sempre objetivo,
- usar o mínimo possível de adjetivos,
- termos desconhecidos, devem ser explicados.

O QUE É AUDIODESCRIÇÃO?

" É uma atividade de mediação linguística, uma modalidade de tradução intersemiótica, que transforma o visual em verbal, abrindo possibilidades maiores de acesso à cultura e à informação, contribuindo para a inclusão cultural, social e escolar. Além das pessoas com deficiência visual, a audiodescrição amplia também o entendimento de pessoas com deficiência intelectual, idosos e disléxicos."

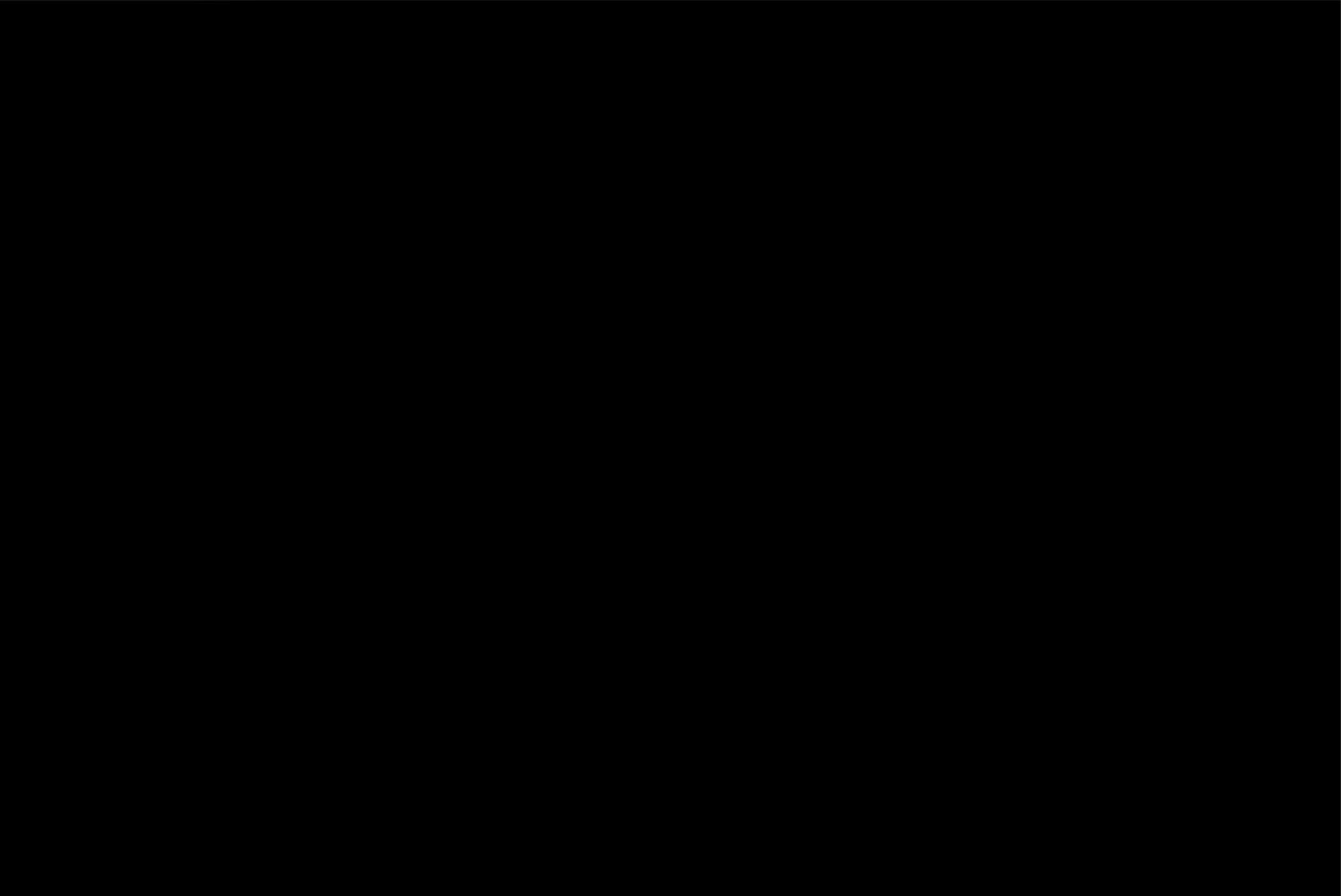
Quando Surgiu?

Década de 70 nos Estados Unidos,
80 na Europa e 2003 no Brasil.



Quando Surgiu?

Década de 70 nos Estados Unidos,
80 na Europa e 2003 no Brasil.





IMAGEBANK
IMAGEBANK



Ao descrever, partir do princípio:

- **O que, quem (faz a ação)?,**
- **ser sempre objetivo,**
- **usar o mínimo possível de adjetivos,**
- **termos desconhecidos, devem ser explicados.**









IMAGEBANK
IMAGEBANK

Recursos de acessibilidade/ tecnologia assistiva



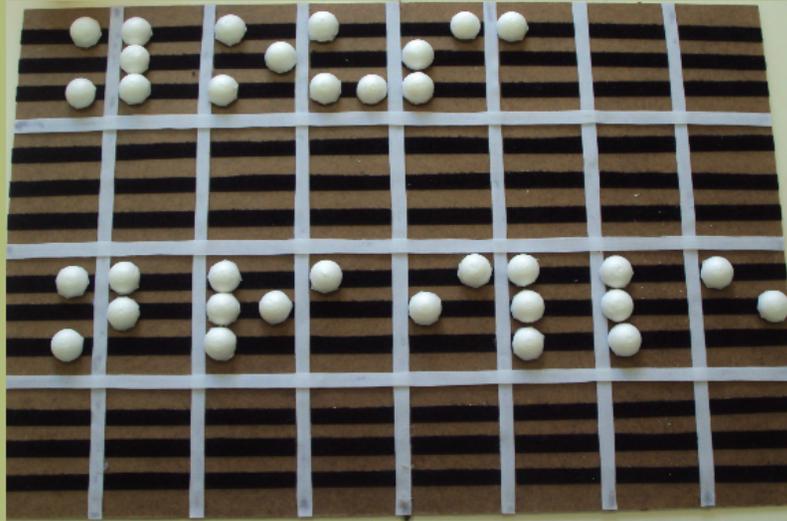
Atendimento de pessoas com e sem deficiência nos espaços destinados a leitura - algumas considerações

- Possibilitar o acesso ao espaço;
- Conhecer e criar o público/
usuários;
- Promover o acesso a: informação,
literatura, leitura;
- Desenvolver estratégias para
estimular o gosto pela leitura.



acervo: atualizado, diversificado, formatos acessíveis (ex: braille, audiolivro, livro falado, daisy).





Pessoas com deficiência que obtiveram sucesso...



Funções da equipe de atendimento (trecho do programa de treinamento da BSP):

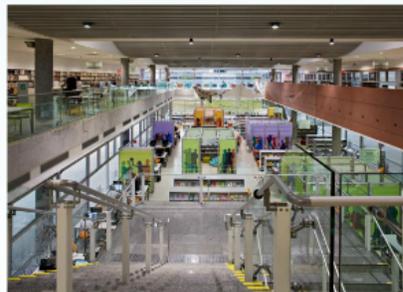
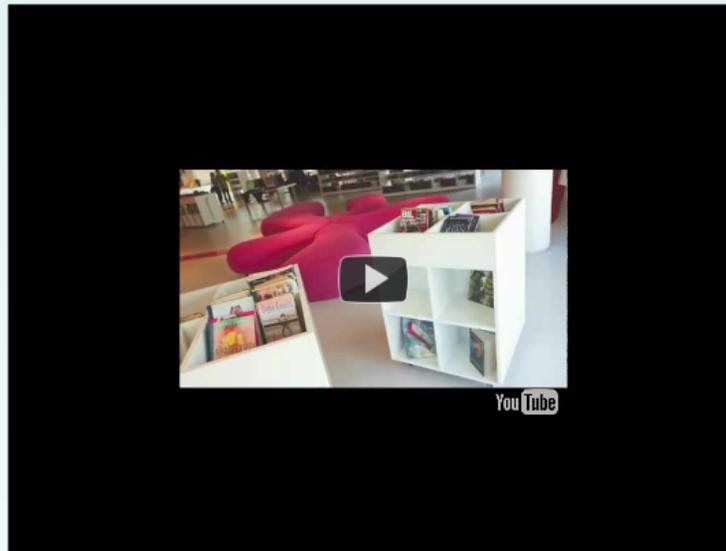
- Atender todas as pessoas tendo ela deficiência ou não;**
- Transmitir a informação de maneira clara e precisa;**
- Direcionar/conduzir a pessoa com deficiência visual até o local solicitado por ela, podendo este lugar ser o banheiro, varandas e/ou local onde se encontram os equipamentos de tecnologia assistiva.**
- Sempre preencher a planilha de atendimento com os dados do sócio com deficiência;**

- Orientar o sócio acerca do uso dos equipamentos;
- Verificar e organizar os arquivos escaneados pelo sócio no computador da Bookreader (Plustek) e/ou no POET para que possa ser salvo na mídia trazida pelo sócio;
- Leitura de acervo de audiolivros e livros em braille;
- Direcionar o sócio cadeirante ao banheiro adaptado (a chave sempre estará com um segurança);
- Acompanhar o sócio com deficiência visual até o início do piso tátil do lado externo da BSP;

- Orientar o sócio acerca do uso dos equipamentos;**
- Verificar e organizar os arquivos escaneados pelo sócio no computador da Bookreader (Plustek) e/ou no POET para que possa ser salvo na mídia trazida pelo sócio;**
- Leitura de acervo de audiolivros e livros em braille;**
- Direcionar o sócio cadeirante ao banheiro adaptado (a chave sempre estará com um segurança);**
- Acompanhar o sócio com deficiência visual até o início do piso tátil do lado externo da BSP.**

Biblioteca: novos olhares, novas possibilidades





O que a sua biblioteca/espço de leitura oferece ou pode oferecer para os usuários?





YouTube

REFERÊNCIAS

AMARAL, Ligia Assumpção. Conhecendo a deficiência (em companhia de Hercules) São Paulo: Robe Editorial, 1995.

BRASIL. Leis, Decretos. Decreto no 2.172, de 5 de março de 1997. Diário Oficial da União, Brasília.

Disponível em: <<http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/legislacao-0>> Acesso em 13 de março de 2014.

_____. Decreto no 3.298 de 20 de dezembro de 1999. Diário Oficial da União, Brasília. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D3298.htm> Acesso em 13 de março de 2014.

_____. Decreto no 5.296, de 2 de dezembro de 2004. Diário Oficial da União, Brasília. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm>. Acesso em 12 de março de 2014.

Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência: Protocolo Facultativo à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência: Decreto Legislativo nº 186, de 09 de julho de 2008: Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. 4ª Ed., rev. e atual. Brasília : Secretaria de Direitos Humanos, 2010. 100p. Disponível em: <<http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/publicacoes/convencao-sobre-os-direitos-das-pessoas-com-deficiencia>>. Acesso em 12 de março de 2014.

FRANCO, E. P. C. e SILVA, M. C. C. C. Audiodescrição: Breve Passeio Histórico. In MOTTA, L.M.V. e ROMEU FILHO, P. (orgs): Audiodescrição: Transformando Imagens em Palavras. Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo, 2010. Disponível em: <<http://www.vercompalavras.com.br/livro>>. Acesso em 03 de março de 2014.

GOFFMAN, Erving. Estigma: Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4º Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. 8.ed. Rio de Janeiro: WVA, 2010.

_____. Portadores de deficiência ou pessoas com deficiência? Recife: Encontrão 2000 [evento realizado em 3 a 6 setembro 2000]. São Paulo, julho de 2003.

_____. Como chamar as pessoas que têm deficiência. São Paulo: RNR, 2003.

<http://www.assistiva.com.br/tassistiva.html>

<http://www.movimentolivre.org/artigo.php?id=144>

<http://bsf.org.br/2012/05/03/arquitetura-de-bibliotecas-brasileiras/>

<http://www.bengalalegal.com/>

<http://saci.org.br/>



OBRIGADA!!!

cristianygommes@yahoo.com.br