


Brincando e Aprendendo

 Identidade visual

Sobre o Programa



Programa permanente desenvolvido nas Bibliotecas de São Paulo e Parque Villa-Lobos que, por meio de brincadeiras lúdicas, tem por objetivo estimular a socialização e o conhecimento dos participantes, além de desenvolver a criatividade e as habilidades cognitivas das crianças. Os temas desenvolvidos são livres. Algumas vezes, fazem parte do grupo de efemérides ou assuntos específicos que são alinhados e trabalhados nas demais atividades das bibliotecas. As propostas são definidas com antecedência, de modo a verificar a viabilidade da atividade e organização, como aquisição de material e espaço adequado. O acervo de livros ou jogos presentes nas bibliotecas e sites especializados em brincadeiras, são algumas das fontes consultadas para as pesquisas dos temas e dinâmicas que serão trabalhadas nos encontros.

Dinâmica e Execução

Formato: presencial ou virtual.

Classificação indicativa: crianças de 07 a 10 anos.

Duração: até 60 minutos.

Periodicidade: quinzenal.

Quantidade de participantes: até 20 participantes.

Mediadores: equipe da biblioteca.

As vagas são preenchidas por ordem de chegada.

Os mediadores recebem as crianças e iniciam uma conversa com o objetivo de contextualizá-las sobre a brincadeira do dia. Esse momento permite uma aproximação e envolvimento entre os participantes e mediadores. Em seguida, os materiais destinados ao programa são disponibilizados e é dado o início à atividade.

Brincando e Aprendendo

Para garantir maior interação dos participantes, as atividades são realizadas em espaços adequados para o desenvolvimento de cada proposta. Os recursos a serem utilizados podem influenciar na escolha do local. O programa pode acontecer em áreas abertas, salas, auditórios, ludotecas, salas de games, com uso de computadores, a depender da proposta da atividade.

* Quando a atividade é oferecida em formato virtual, utiliza-se a plataforma Zoom ou Google Meet.

Divulgação

A divulgação é feita nos sites, redes sociais, avisos e monitores de TV das bibliotecas. Os mediadores também convidam a participar da atividade, um pouco antes do início de cada sessão aquelas crianças que estiverem presentes no espaço. Além disso, são realizados com antecedência, convites para públicos específicos de instituições e escolas.

Acompanhamento e controle

Para acompanhamento da ação são realizadas pesquisas de satisfação, com avaliação anual. Para registro e controle interno é necessário fotografar e contabilizar o público.

Documento atualizado em: 03/08/2022